



Приказ №57 от 17.04.2023г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Аркасская ООШ»
по состоянию на 15.04.2023

Самообследование МКОУ «Аркасская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Аркасская ООШ» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Аркас улица И.Шамиля 1.

Е-mail: wwwarkass_school@mail.ru

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Аркасская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Аркасская ООШ».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казённого учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Буйнакского района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования администрации Буйнакского района, Республики Дагестан.

Образовательное учреждение было создано в 1928 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер № 6254 от 08 июня 2015 г. Выдано Министерством образования Республики Дагестан. Свидетельство действует до 08.июня.2027г; тип- общеобразовательное; вид – школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Республики Дагестан №7651 от 08.07..2014г. Срок действия лицензии— бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования Республики Дагестан № 6254 от 08 июня 2015 г. Срок действия до 08.07.2027Г.

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Раджабова Калимат А.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исаев Магомед А
3.	Педагог - психолог	Зубаирова А.С

Обязанности по безопасности учащихся возложены на учителя ОБЖ Раджабова М.К..

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы : повышение качества образования.

Задачи

- | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|---------------|---------------|----------|-------------------|-----------------|-------------|
| 1.Повышение | качества | проведения | учебных | занятий, | совершенствование | педагогического | мастерства. |
| 2. | Обеспечение | высокого | методического | уровня | всех | видов | занятий. |
| 3. | Совершенствование | планирования, | видов, | форм | диагностики | и | контроля. |
4. Совершенствование системы обучения.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2022-2023 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих в селе.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся.
7. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей.
8. Создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.
9. Повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирования навыков здорового образа жизни;

11. Материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающего дополнительную расширенную и профильную подготовку по предметам технической и естественнонаучной направленности в соответствии с видом, миссией и целями ОУ и в соответствии с требованиями ГОС. Содержание начального общего образования и основного общего образования в 5 классе определяется программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе ФГОС.

Планируемым результатом обучения в школе является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурным направлениям, умение самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса, осознанно и ответственно подходить к выбору жизненного и профессионального пути.

Для этого используются разнообразные формы оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами. В системе оценивания используется комплекс оценок, характеризующихся по разным признакам: внутренняя (оценка, выставляемая педагогом, школой), внешняя оценка (ГИА, олимпиады, конкурсы), субъективные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.) интегральная оценка – портфолио, выставки, презентации и дифференцированная оценка отдельных аспектов обучения, самоанализ и самооценка обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 /20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5\13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/13%
1.19.1	Регионального уровня	5/13%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 50/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	14 / 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность 80%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25, кв. м

4.Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 14 педагогов. 7 учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 4, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: 22

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-9 классов. Особо уделяется внимание :

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 01.04.2023 г. составляет 36 обучающихся.

В школе функционируют 7 классов: - 1 класс ;
2 класс;
3 класс;
4 класс;
5 класс
6 класс;
7 класс;

Обучалось учащихся:	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
В 1-4 классах	19	22	22
В 5-9 классах	15	12	17

В 10-11 классах	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	
Об основном образовании	7	-	
О среднем образовании	-	-	
Окончили школу с аттестатом особ.образца	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	0	0	0
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	0	-	-

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Успеваемость в 5-9 классах за 2021-2022 учебный год составила 100 % по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

класс (5-9)	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	% усп-ти	% качества
5	6	0	3	3	0	100	50
6	4	0	1	3	0	100	25
7	2	0	0	2	0	100	0
9	5	0	2	3	0	100	40
Итого:	17	0	6	11	0	100	35

№	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	100	64	3,8
2	ЛИТЕРАТУРА	100	88	4,4
3	РОДНОЙ ЯЗЫК	100	64	3,8
4	ЛИТЕРАТУРА	100	73	4
5	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	100	54	3,7
6	МАТЕМАТИКА	100	61	3,7
7	ИСТОРИЯ	100	52	3,6
8	ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ	100	40	3,4
9	ГЕОГРАФИЯ	100	56	3,6
10	ФИЗИКА	100	57	3,6
11	ХИМИЯ	100	40	3,4
12	БИОЛОГИЯ	100	50	3,6
13	ИНФОРМАТИКА	100	71	3,7

**Результаты
успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе классов**

№	ОУ МКОУ «Аркасская ООШ»	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1	2кл	100	75	4,1	100	75	4,1
2	3кл	100	50	3,5	100	75	4
3	4 кл	100	40	3,4	100	80	3,8
4	5 кл	100	67	4	100	50	3,5
5	6 кл	100	75	3,8	100	25	3,3
6	7 кл	100	100	4	100	100	4
7	9 кл	100	60	3,8	100	40	3,4
	Итого:	100	64	3,8	100	61	3,7

**Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе классов.**

№	Школа МКОУ «Аркасская ООШ»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	2 кл	8	2	1	5	0	100	37
	3 кл	4	0	2	2	0	100	50
	4 кл	5	0	2	3	0	100	40
	Итого	17	2	5	10	0	100	41

Обученность
учащихся 5-9 классов на базовом и программном уровнях в разрезе классов.

№	Школа МКОУ «Аркасская ООШ»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	5 кл	6	0	3	3	0	100	50
	6 кл	4	0	1	3	0	100	25
	7 кл	2	0	0	2	0	100	0
	9кл	5	0	2	3	0	100	40
	Итого	17	0	6	11	0	100	35

Обученность
учащихся 2-9 классов на базовом и программном уровнях в разрезе классов.

№	Школа МКОУ «Аркасская ООШ»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		34	2	10	22	0	100	37

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в школе организуется, в состав которого входят заместители директора и руководители предметных методических объединений. Возглавляет заместитель директора по УВР Исаев М.А. Работа ведется в соответствии с утвержденным планом. В случае необходимости проводятся внеочередные заседания. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей организуют работу внутри МО по выполнению планов и реализации методической темы школы.

Проблемы : Нерешенными вопросами, не в полной мере реализованными задачами в системе методической работы школы являются следующие:

- требуется организация в школе постоянно действующего семинара по вопросам повышения уровня квалитетической и проектной культуры учителей, обучению их методам работы по качеству;
- низкая исполнительская культура учителей в отношении отработки и представления отчетных документов;
- недостаточная активность большинства учителей школы в соединении методической работы с научными исследованиями (публикации в научных изданиях и т.п.).

Пути решения :

Для совершенствования методической работы школы следует уделить внимание следующим аспектам:

- обобщение и внедрение передового педагогического опыта, выбрав конкретные наработки, наиболее подходящие для развития школы;
- дальнейшая усовершенствование профильного обучения;

Методическая работа в будущем учебном году может совершенствоваться также по следующим направлениям:

- подготовить к изданию методический сборник, раскрывающий опыт школы во внедрении системы качества, применении средств и форм обеспечения образовательного процесса.
- наладить более активную работу по обмену опытом.

7. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Исходя из результатов деятельности МКОУ «Аркасская основная общеобразовательная школа», руководствуясь Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, программой развития МКОУ были определены цель и задачи образовательного учреждения.

Цель: *повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе развития учебно- познавательной компетенции школьников, расширение образовательной среды для эффективной социализации учащихся.*

Задачи:

- подготовка конкурентоспособных выпускников, достижение современного качества образования
- развивать учебно-познавательную компетенцию школьников (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить);
- повысить коммуникативную и профессиональную культуру учителя через систему научно-методической работы ;
- обеспечение благоприятной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- повышения качества и эффективности системы дополнительного образования.

Выводы:

- школа функционирует стабильно в режиме развития.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. Остается проблема улучшения материальной базы,
2. Повышение качества образования.

Пути решения:

- создание условий для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала
 - продолжение работы по укреплению материальной базы.
 - совершенствование системы работы с учащимися с низкой познавательной активностью.
 - подготовка программы и учебно-методического комплекса для перехода на новые образовательные стандарты в начальной школе.
- Для решения определенных выше целей и задач школы имеются ряд необходимых условий:
- профессионально подготовленный педагогический коллектив;
 - поддержка инновационных преобразований в школе муниципалитетом;
 - достаточно стабильные результаты деятельности школы.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;

Д
и
р
е
к
т
о
р